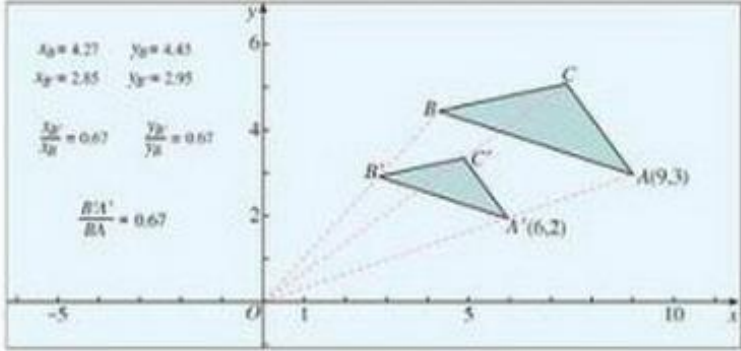


课 题	探索位似的性质
册别 单元	人教版九下 27.3 位似
教材所在页码	53
教材对应截图	<p style="text-align: center;">探索位似的性质</p> <p>利用图形计算器或计算机等信息技术工具，可以很方便地将图形放大或缩小，还可以探索位似的性质，下面以《几何画板》软件为例说明。</p> <p>如图 1，任意画一个 $\triangle ABC$，以点 O 为位似中心，自选新旧图形的相似比为 k，得到 $\triangle A'B'C'$。</p>  <p style="text-align: center;">图 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 度量对应边的比，观察结果与 k 的关系。 2. 以 O 为原点建立平面直角坐标系，分别度量点 A, A' 的横坐标，并计算比值；分别度量点 A, A' 的纵坐标，并计算比值，观察比值与 k 的关系，其他对应点呢？ 3. 作线段 $OA, OA', OB, OB', OC, OC'$，度量它们，你有什么发现？ 4. 任意改变 $\triangle ABC$ 的位置，你对上面问题得出的结论是否仍然成立？由此，你能得出位似的一些性质吗？
对应的学习目标	制作位似图形的过程，探索并认识位似图形的性质。
教学/学习难点	发现位似图形性质的过程或思路。
课件设计说明	位似比可控，演示性强，体现探索的引导过程。