


课 题	点、线、面、体
册别 单元	人教 版本 第 七上 册第四章
教材所在页码	4.1.2 第 120 页
教材对应截图	<p>笔尖可以看作一个点，这个点在纸上运动时，就形成线（图 4.1-13（1）），节日的焰火也可以看成由点运动形成的，这可以说点动成线。汽车的雨刷在挡风玻璃上画出一个扇面（图 4.1-13（2）），这可以说线动成面。长方形硬纸片绕它的一边旋转，形成一个圆柱体（图 4.1-13（3）），这可以说面动成体。</p>  <p style="text-align: center;">(1) (2) (3)</p> <p style="text-align: center;">图 4.1-13</p>
对应的学习目标	认识点、线、面、体间的关系
教学/学习痛点	线动成面与面动成体
课件设计说明	用尽量多的学生易接受的例子动态显示点、线、面、体间的关系