

课 题	打 电 话
册别 单元	人教 版本 第十册 综合实践
教材所在页码	P102
教材对应截图	<p style="text-align: center;">打电话</p> <p>一个合唱队共有 15 人，暑假期间有一个紧急演出，老师需要尽快通知到每一个队员。如果用打电话的方式，每分钟通知 1 人，请帮助老师设计一个打电话的方案。</p> <p>请你提取这个实际问题的关键信息，写在下面。</p> <p>要通知的人数：_____</p> <p>通知的方式及用时：_____</p> <p>对于通知的要求：_____</p> <p>你打算怎样解决呢？</p> <p>可以一个一个地通知。</p> <p>这样太慢了……</p> <p>分组通知会快些。</p> <p>是不是分的组越多用的时间越少？</p> <p>想一想：还有更快的方法吗？</p> <p>每个队员接到通知后马上通知别人。</p> <p>接下来他（她）再继续通知其他人……</p>
对应的学习目标	<p>1、通过“打电话”这一综合应用，让学生进一步体会数学与生活的密切联系以及优化思想在生活中的应用，培养学生应用数学知识解决实际问题的能力。</p> <p>2、能利用“能同时做的事尽量同时做”这一简单的优化思想设计出一个最优化的打电话方案，并通过画图表的方式发现事物隐含的规律，培养学生归纳推理的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。</p>
教学/学习难点	能设计出一个最优化的打电话方案，并发现其隐含的规律
课件设计说明	直观呈现最优化打电话的过程