

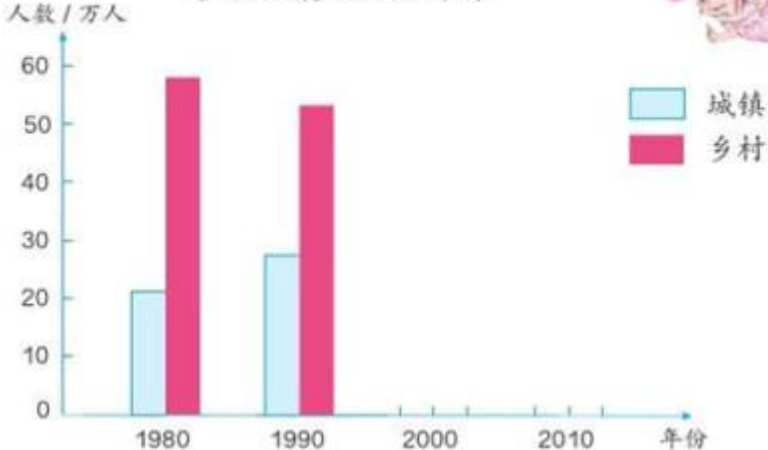


# 第 145 期

## 小学教材配套课件创作

课 题	复式条形统计图																				
册别 单元	人教 版本 四年级下 册第 八 单元																				
教材所在页码	P96--P98																				
教材对应截图	<div data-bbox="470 757 790 817" style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; display: inline-block;">             复式条形统计图         </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-right: 10px;">3</div>   </div> <p style="text-align: center;">下面是某地区城乡人口统计表。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: small;">人数 / 万人 \ 年份</th> <th>1980</th> <th>1990</th> <th>2000</th> <th>2010</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: small;">地区</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">城镇</td> <td>21</td> <td>27</td> <td>35</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">乡村</td> <td>58</td> <td>54</td> <td>49</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <span style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">你能把上页两个统计图合成一个统计图吗？</span> </div> <p style="text-align: center;">某地区城乡人口统计图</p> 	人数 / 万人 \ 年份	1980	1990	2000	2010	地区					城镇	21	27	35	46	乡村	58	54	49	43
人数 / 万人 \ 年份	1980	1990	2000	2010																	
地区																					
城镇	21	27	35	46																	
乡村	58	54	49	43																	

	<p>某地区城乡人口统计图</p> <p>复式条形统计图还可以像下面这样画, 请你把它补充完整。</p> <p>城镇 乡村</p> <p>年份</p> <p>2010 2000 1990 1980</p> <p>0 10 20 30 40 50 60 人数/万人</p> <hr/> <p>生活中的数学</p> <p>在生活中, 还能看见下面这样的复式条形统计图。</p> <p>我国 2006 年~ 2011 年货物进出口总额统计图</p> <p>金额/亿美元</p> <p>40000 35000 30000 25000 20000 15000 10000 5000 0</p> <p>2006 2007 2008 2009 2010 2011 年份</p> <p>□ 进口额 ■ 出口额</p> <p>7915 9561 11326 10059 13962 17435 9890 12205 14307 12016 15778 18986</p>
<p><b>对应的学习目标</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在认识单式条形统计图基础上, 了解复式条形统计图的结构特征和表示数量的方法。了解多种式样的复式条形统计图。</li> <li>2. 能对数据做简单的分析, 能根据要求准确画出横向或竖向复式条形统计图。</li> <li>3. 培训良好观察、思考的学习习惯, 提高用数学解决问题的能力。</li> </ol>
<p><b>教学/学习难点</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解不同统计图中 1 格表示 1 个单位或多个单位, 会准确表示数据不是整格的情况。</li> <li>2. 根据数据大小准确画出长短合适的复式条形统计图。</li> </ol>
<p><b>课件设计说明</b></p>	<p>以实例呈现由统计表数据作出条形统计图的数学活动过程。实例中的数据项和数据值要能变化, 且符合基本实情。</p>