

第 144 期

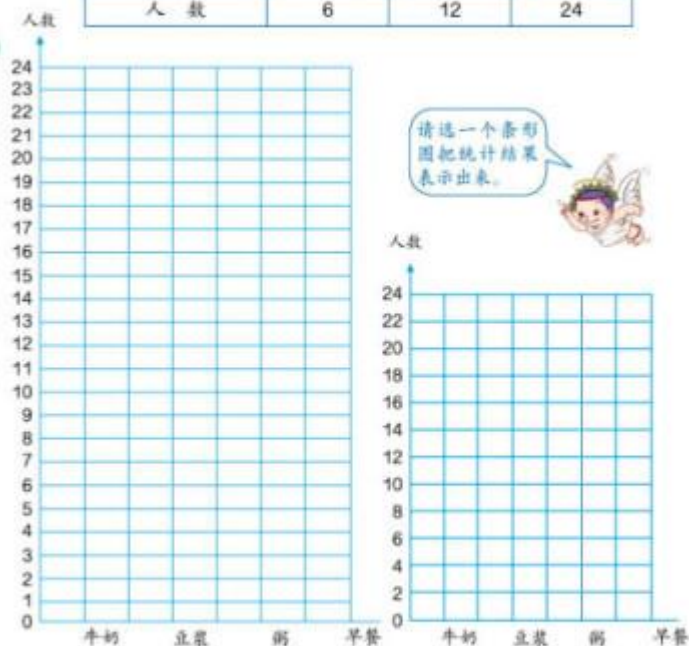
小学教材配套课件创作

<p>课 题</p>	<p>条形统计图</p>																																																																										
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 四年级上 册第 七 单元</p>																																																																										
<p>教材所在页码</p>	<p>P95、P96</p>																																																																										
<p>教材对应截图</p>	<p>1</p> <p>这是北京市 2012 年 8 月的天气情况。</p> <table border="1"> <tr> <td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td> </tr> <tr> <td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td> </tr> <tr> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td> </tr> </table> <p>晴 阴 多云 阵雨 雷阵雨</p> <p>这个月的每种天气各有多少天? 你能把它们清楚地表示出来吗?</p> <p>我用统计表表示。</p> <table border="1"> <tr> <td>天气</td><td>晴</td><td>阴</td><td>多云</td><td>阵雨</td><td>雷阵雨</td> </tr> <tr> <td>天数</td><td>9</td><td>6</td><td>9</td><td>5</td><td>2</td> </tr> </table> <p>小东</p> <p>我这样表示。</p> <p>还可以用条形图来表示。</p> <p>天数</p> <table border="1"> <tr> <td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>晴</td><td>阴</td><td>多云</td><td>阵雨</td><td>雷阵雨</td><td>天气</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>他们把数据都表示清楚了吗?</p> <p>小东的方法和条形图哪种表示更清楚?</p> <p>条形图和统计表各有什么特点, 你能得到哪些信息?</p>	日	一	二	三	四	五	六				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		天气	晴	阴	多云	阵雨	雷阵雨	天数	9	6	9	5	2	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	晴	阴	多云	阵雨	雷阵雨	天气				
日	一	二	三	四	五	六																																																																					
			1	2	3	4																																																																					
5	6	7	8	9	10	11																																																																					
12	13	14	15	16	17	18																																																																					
19	20	21	22	23	24	25																																																																					
26	27	28	29	30	31																																																																						
天气	晴	阴	多云	阵雨	雷阵雨																																																																						
天数	9	6	9	5	2																																																																						
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																																																																		
晴	阴	多云	阵雨	雷阵雨	天气																																																																						

2

下面是四(1)班同学最喜欢的一种早餐(不包括主食)统计表。

最喜欢的早餐	 牛奶	 豆浆	 粥
人数	6	12	24



- (1) 两个图的每格分别代表几人?
- (2) 最喜欢()的人数最多。
- (3) 你认为用哪个图表示这里的数据比较合适?为什么?
- (4) 如果最喜欢牛奶的是5人,在右图中怎样表示?

对应的学习目标

1. 通过读图、画图活动,认识条形统计图,了解条形统计图的结构特征和表示数量的方法。
2. 能对数据做简单的分析,能根据要求准确画出长短合适的条形。
3. 培养良好观察、思考的学习习惯,提高用数学解决问题的能力。

教学/学习难点

1. 理解不同统计图中1格表示1个单位或多个单位。
2. 根据数据大小准确画出长短合适的条形统计图。

课件设计说明

以实例呈现数据采集、汇总成统计表、最后作出条形统计图的数学活动过程。实例中的数据项和数据值要能变化,且符合基本实情。