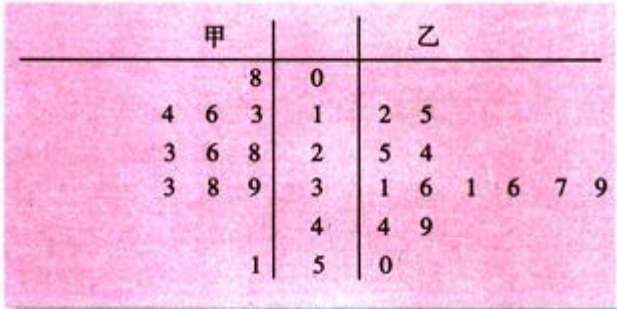


第 143 期
高中教材配套课件创作

课 题	茎叶图
册别 单元	高中数学 人教 A 版 必修 3 第二章 2.2.1——用样本的频率分布估计总体分布（茎叶图）
教材所在页码	P70 和 P71
教材对应截图	<p>除了上面几种图、表能帮助我们理解样本数据外，统计中还有一种被用来表示数据的图叫做茎叶图（stem-and-leaf display）。我们结合下面的例子来说明作茎叶图的方法，以及从茎叶图中提取样本数据信息的方法。</p> <p>某赛季甲、乙两名篮球运动员每场比赛得分的原始记录如下： 甲运动员得分：13，51，23，8，26，38，16，33，14，28，39； 乙运动员得分：49，24，12，31，50，31，44，36，15，37，25，36，39。</p> <p>用茎叶图表示，如图 2.2-4。顾名思义，茎是指中间的一列数，叶就是从茎的旁边生长出来的数。中间的数字表示得分的十位数，旁边的数字分别表示两个人得分的个位数。</p> 
对应的学习目标	<p>1、能根据数据的特点，恰当的定义茎和叶的划分，灵活地画出茎叶图；</p> <p>2、掌握画茎叶图的步骤：</p> <p>①将每个数据分为茎（高位）和叶（低位）两部分；</p> <p>②将最小茎和最大茎之间的数按大小次序排成一列，写在左（右）侧；</p>

	③将各个数据的叶写在其茎右（左）侧.
教学/学习难点	1、根据数据的特点，恰当的定义茎和叶的划分，灵活地画出茎叶图； 2、茎叶图相比频率分布表和频率分布直方图的优缺点.
课件设计说明	1. 用按钮控制，画茎叶图慢速逐个对号入座，也可一次性快速画出茎叶图；
使用说明	用按钮控制，根据按钮提示，数据个数可修改，具体数据可修改.