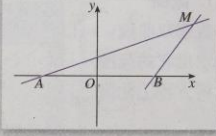
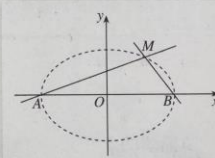


第 141 期
高中教材配套课件创作

课 题	椭圆与双曲线第三定义作图
册别 单元	高中数学 人教 A 版 选修 2-1 第二章圆锥曲线与方程
教材所在页码	P41、P55
教材对应截图	<div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">探究</p> <p>如图 2.3-5, 点 A, B 的坐标分别是 $(-5, 0)$, $(5, 0)$, 直线 AM, BM 相交于点 M, 且它们斜率之积是 $\frac{4}{9}$, 试求点 M 的轨迹方程, 并由点 M 的轨迹方程判断轨迹的形状. 与 2.2 例 3 比较, 你有什么发现?</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">图 2.3-5</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">思考</p> <p>从例 2 你能发现椭圆与圆之间的关系吗?</p> <p>例 3 如图 2.2-6, 设点 A, B 的坐标分别为 $(-5, 0)$, $(5, 0)$. 直线 AM, BM 相交于点 M, 且它们的斜率之积是 $-\frac{4}{9}$, 求点 M 的轨迹方程.</p> <p>分析: 设点 M 的坐标为 (x, y), 那么直线 AM, BM 的斜率就可以用含 x, y 的式子表示. 由于直线 AM, BM 的斜率之积是 $-\frac{4}{9}$, 因此可以建立 x, y 之间的关系式, 得出点 M 的轨迹方程.</p>  <p style="text-align: right; font-size: small;">图 2.2-6</p> </div>
对应的学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、体验椭圆、双曲线的第三定义 2、掌握求椭圆、双曲线的第三定义的轨迹方程过程
教学/学习难点	<ol style="list-style-type: none"> 1、满足椭圆、双曲线的第三定义的点的轨迹的形成过程 2、数形结合求椭圆、双曲线的第三定义的轨迹方程
课件设计说明	<ol style="list-style-type: none"> 1、动态展示椭圆、双曲线的第三定义的点的轨迹形成过程 2、参数变量控制和动画按钮控制椭圆、双曲线的第三定义的点的轨迹的一般性
使用说明	图形简洁直观、动画效果好、适当的文字推导