
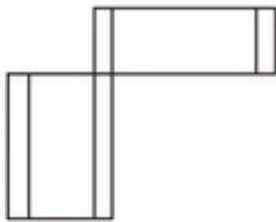
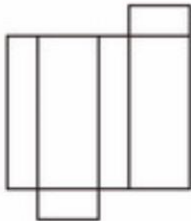


第 139 期
初中教材配套课件创作

课 题	能否围成棱柱
册别 单元	北师大版 七年级上册 第一章 第 2 节 数学理解
教材所在页码	第 12 页
教材对应截图	<p> 数学理解</p> <p>2. 图中的两个图形经过折叠能否围成棱柱？先想一想，再折一折。</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">(1) (2)</p> <p style="text-align: center;">(第 2 题)</p>
对应的学习目标	1. 培养空间观念和抽象思维
教学/学习难点	学生难想象折叠围棱柱的过程。
课件设计说明	要求：先思考，再演示动画，要求制作教材对应两个图形的动画演示。再进行一定的推广。