

<p>课 题</p>	<p>【与位置相关的数学活动】棋盘跃马</p>																					
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 五年级上 册第 二 单元</p>																					
<p>教材所在页码</p>	<p>P22 练习题第 5 题</p>																					
<p>教材对应截图</p>	<div data-bbox="450 745 1318 1355"> <p>5.</p>  <table border="1" data-bbox="871 775 1145 1034"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>白棋子</th> <th>黑棋子</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>王</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>后</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>车</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>马</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>象</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>兵</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>这是国际象棋。你能说一说每个棋子的位置吗？</p> <p>白方的“王”在(e, 1)处。</p> <p>(1) 她是怎样确定棋子位置的？像她那样说一说。                  (2) “接下来，白方(g, 1)处的马进到(f, 3)处，黑方(d, 7)处的兵进到(d, 6)处。”你能分别标出它们移动后的位置吗？</p> </div> <div data-bbox="805 1377 1070 1422" style="text-align: center;"> <p>(补充中国象棋)</p> </div> <div data-bbox="593 1458 1281 2047">  <p>棋谱序列 [隐藏]</p> <p>---棋局开始</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马四退五 将4进1</li> <li>2. 马五进三 士5进6</li> <li>3. 马三退四 士6退5</li> <li>4. 马四进六 士5退6</li> <li>5. 马六进八 士6进5</li> <li>6. 马八进七 将4退1</li> <li>7. 马七退五</li> </ol> <p>粤海农垦知青论坛 http://bbs.yhnxzq.com</p> </div>	名称	白棋子	黑棋子	王			后			车			马			象			兵		
名称	白棋子	黑棋子																				
王																						
后																						
车																						
马																						
象																						
兵																						

<p><b>对应的学习目标</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解中国象棋和国际象棋的“马”有共同之处，所不同的是棋子在棋盘上放置棋子方法不同（中国象棋放格点，国际象棋放格子中）。</li> <li>2. 在理解用数对表示位置基础上，探究棋盘上“马”的走法：原始位置和目标位置在数对中的变化规律。</li> <li>3. 由马的行棋规则，引出数学问题：马能否不重复地走遍整个棋盘？</li> </ol>
<p><b>教学/学习难点</b></p>	<p>理解“马”的行走规则，用数学方法（数对）描述“马”的行走规则：<math>(a_1, b_1)</math>走到<math>(a_2, b_2)</math>，<math>a_1</math>和<math>a_2</math>有什么关系？<math>b_1</math>和<math>b_2</math>有什么关系？</p>
<p><b>课件设计说明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设计国际象棋和中国象棋棋盘。</li> <li>2. 棋盘中随机放置“马”，研究它所能走到的目标点。引起学生用数对知识来描述马的走棋规则。</li> <li>3. 演示马在棋盘上的一个遍历路径。</li> </ol>