

## 第 138 期

### 小学教材配套课件创作

课 题	位置：图形平移后点的位置变化规律探索
册别 单元	人教 版本 五年级上 册第 二 单元
教材所在页码	P23 练习题 7
教材对应截图	<p>7.  (1) 先用数对表示三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向右平移和向上平移 5 个单位后的图形。</p> <p>(2) 用数对表示所得图形顶点的位置，说一说你发现了什么。</p>
对应的学习目标	<p>1. 巩固用数对表示平面图形点的位置。</p> <p>2. 巩固平移的意义。探索平移前后点的数对表示的变化规律。</p> <p>3. 体验数学知识间的联系，增强数学学习的兴趣。</p>
教学/学习难点	<p>重难点：通过观察分析平移前后点的数对表示，探索平移的本质意义。</p>