

第 136 期  
初中教材配套课件创作

课 题	认识无理数
册别 单元	北师大版 八年级上册 第二章 第 1 节 两个边长为 1 的正方形裁剪，拼接大正方形
教材所在页码	第 21 页
教材对应截图	<p style="text-align: center;">图 2-1</p> <p>图 2-1 是两个边长为 1 的小正方形，剪一剪、拼一拼，设法得到一个大的正方形。</p> <p>(1) 设大正方形的边长为 <math>a</math>, <math>a</math> 满足什么条件?</p> <p>(2) <math>a</math> 可能是整数吗? 说说你的理由。</p> <p>(3) <math>a</math> 可能是分数吗? 说说你的理由, 并与同伴进行交流。</p>
对应的学习目标	1. 通过拼图活动，感受无理数产生的实际背景和引入的必要性。
教学/学习难点	找出大正方形边长和面积的关系。
课件设计说明	要求：用两种方法动态表现出两个小正方形裁剪后，拼接大正方形的过程。