

<p>课 题</p>	<p>梯形的特征</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 四年级上 册第 五 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P66</p>
<p>教材对应截图</p>	<p>3 你见过下面这样的图形吗？它们有什么共同点？</p> <p>只有一组对边平行的四边形叫做梯形。</p> <p>看右图，说一说梯形各部分的名称。</p> <p>两腰相等的梯形叫做等腰梯形。 有一个角是直角的梯形叫做直角梯形。</p> <p>做一做</p> <p>下面哪些图形是梯形？画出每个梯形的高，分别指出它们的上底、下底和腰。</p> <p>4 我们认识了哪些四边形？</p> <p>我们可以用右面这样的图来表示四边形之间的关系。</p>
<p>对应的学习目标</p>	<p>1. 通过数学实验活动探索梯形的特征，正确识别梯形的上下底和高，知道等腰梯形和直角梯形两类特殊的梯形。</p> <p>2. 知道梯形和其他四边形的关系。把已知图形改造成梯形，把梯形改造成其他图形，发展学生的图形意识。</p>