

小学教材配套课件创作

<p>课 题</p>	<p>平行四边形的特征</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 四年级上 册第 五 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P64、P65</p>
<p>教材对应截图</p>	<p>1 我们认识过平行四边形，你能说出在哪些地方见过平行四边形吗？</p> <p>上面各图中都有平行四边形。</p> <p>研究一下，平行四边形的边有什么特点。</p> <p>平行四边形的对边互相平行。 对边也相等。</p> <p>两组对边分别平行的四边形，叫做平行四边形。</p> <p>从平行四边形一条边上的一点向对边引一条垂线，这点和垂足之间的线段叫做平行四边形的高，垂足所在的边叫做平行四边形的底。</p> <p>2 用四根吸管串成一个长方形，然后用两手捏住长方形的两个对角，向相反方向拉。</p> <p>两组对边有什么变化？拉成了什么图形？ 拉成了不同的平行四边形。</p> <p>通过动手操作，我们发现平行四边形容易变形。平行四边形的这种特点，在实际生活中有广泛的应用。</p> <p>伸缩门 升降机</p> <p>你还见过应用平行四边形这一特性的事例吗？</p>
<p>对应的学习目标</p>	<p>1. 通过数学实验活动探索平行四边形的特征，正确识别平行四边形的底和高，知道正方形、长方形和平行四边形的关系。</p> <p>2. 从不同角度（边的关系、角的关系）理解平行四边形的特征，发展学生的图形意识。</p>
<p>课件设计说明</p>	<p>1 分别从边的关系、从角的关系进行实验探索，理解平行四边形特征。</p> <p>2 设计可动态变换的正方形、长方形、平行四边形模型。</p>