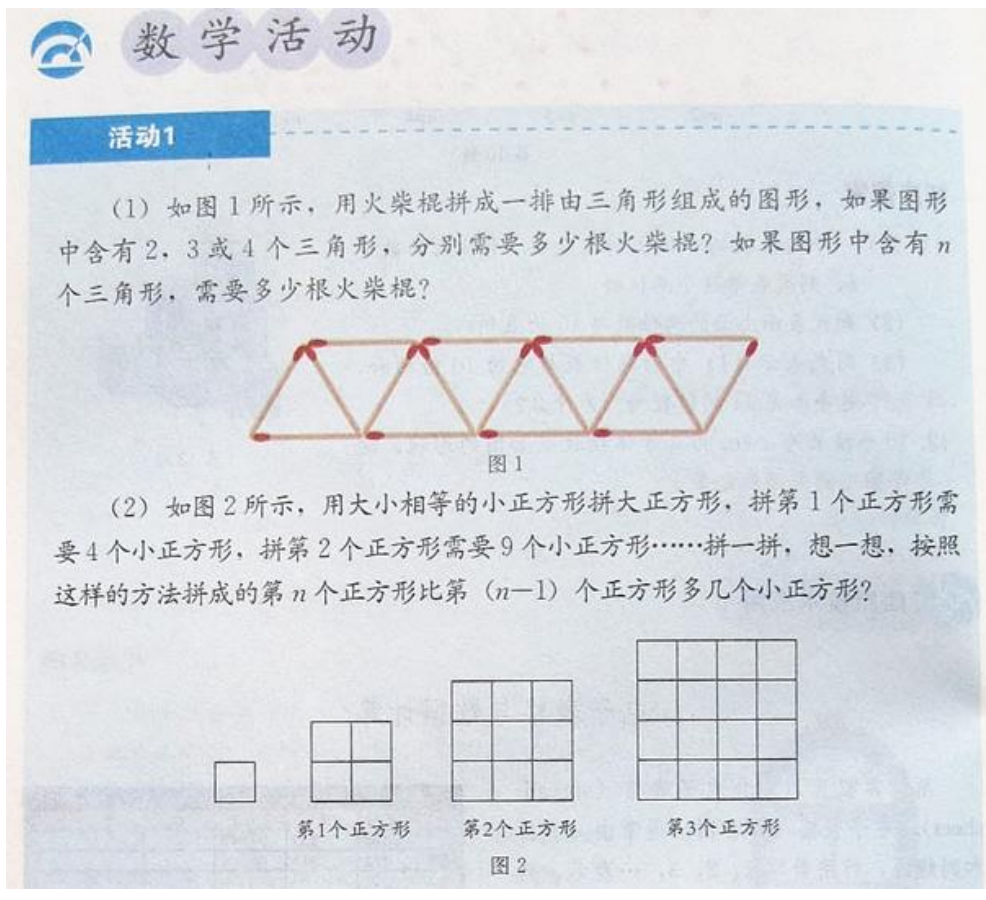


课 题	拼三角形与拼正方形
册别 单元	人教 版本 第 七上 册第 二章
教材所在页码	人教七上第二章 72 页
教材对应截图	 <p><b>数学活动</b></p> <p><b>活动1</b></p> <p>(1) 如图 1 所示, 用火柴棍拼成一排由三角形组成的图形, 如果图形中含有 2, 3 或 4 个三角形, 分别需要多少根火柴棍? 如果图形中含有 <math>n</math> 个三角形, 需要多少根火柴棍?</p> <p>图 1</p> <p>(2) 如图 2 所示, 用大小相等的小正方形拼大正方形, 拼第 1 个正方形需要 4 个小正方形, 拼第 2 个正方形需要 9 个小正方形……拼一拼, 想一想, 按照这样的方法拼成的第 <math>n</math> 个正方形比第 <math>(n-1)</math> 个正方形多几个小正方形?</p> <p>第 1 个正方形 第 2 个正方形 第 3 个正方形</p> <p>图 2</p>
对应的学习目标	用整式表示规律
教学/学习痛点	探索规律
课件设计说明	动态显示三角形、与小正方形个数的增加, 增强学习趣味性, 引导学生探索此类问题的规律。