

<p>课 题</p>	<p>平行与垂直</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教 版本 四年级上 册第 五 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P56、P57</p>
<p>教材对应截图</p>	<div data-bbox="491 660 734 716"> <p><b>平行与垂直</b></p> </div> <div data-bbox="491 728 1053 784"> <p><b>1</b> 在纸上任意画两条直线，会有哪几种情况？</p> </div> <div data-bbox="550 784 1228 1097"> <p>噢，我画的两条直线没有相交，你们呢？</p> <p>我是这样画的，也没有相交。</p> <p>我画的也是相交的。</p> <p>你看，我画了相交的两条直线。</p> </div> <div data-bbox="606 1108 1053 1142"> <p>把没有相交的两条直线再画长一些会怎样？</p> </div> <div data-bbox="582 1153 1189 1355"> <p>这两条直线还是没有相交。</p> <p>啊，它们相交了！</p> </div> <div data-bbox="558 1355 1244 1422"> <p>在同一个平面内不相交的两条直线叫做<b>平行线</b>，也可以说这两条直线<b>互相平行</b>。</p> </div> <div data-bbox="606 1422 1181 1534"> </div> <div data-bbox="606 1534 1189 1579"> <p>上图中 <math>a</math> 与 <math>b</math> 互相平行，记作 <math>a \parallel b</math>，读作 <math>a</math> 平行于 <math>b</math>。</p> </div>

	<p>你能举出生活中一些有关平行的例子吗?</p>  <p>量一量, 所画的两条相交直线组成的角分别是多少度。</p>  <p>每个角都是 <math>90^\circ</math>。</p> <p>两条直线相交成直角, 就说这两条直线<b>互相垂直</b>, 其中一条直线叫做另一条直线的<b>垂线</b>, 这两条直线的交点叫做<b>垂足</b>。</p>  <p>上图中直线 <math>a</math> 与 <math>b</math> 互相垂直, 记作 <math>a \perp b</math>, 读作 <math>a</math> 垂直于 <math>b</math>。</p> <p>你能举出生活中一些有关垂直的例子吗?</p>
<p><b>对应的学习目标</b></p>	<p>1. 在观察、操作、比较、概括中, 经历探究平行线和垂线特征的过程, 建立平行与垂直的概念。</p> <p>2. 理解平行与垂直是同一平面内两条直线的两种特殊位置关系, 初步认识平行线与垂线。</p>
<p><b>教学/学习难点</b></p>	<p>重点: 正确理解“相交”“互相平行”“互相垂直”等概念。</p> <p>难点: 理解平行与垂直概念的本质特征。</p>
<p><b>课件设计说明</b></p>	<p>利用网络画板动态演示特点, 帮助学生把握平行与垂直的本质。</p>