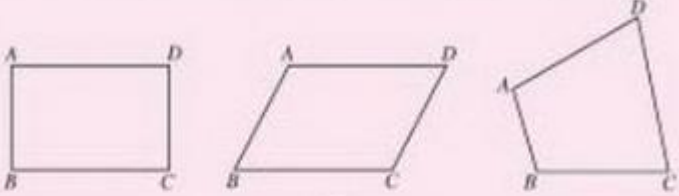
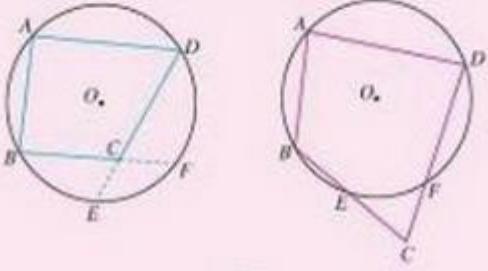


课 题	探究四点共圆的条件
册别 单元	人教 版本 第 九上 册第 24 章
教材所在页码	人教九上 119 页
教材对应截图	<p style="text-align: center;">活动2 探究四点共圆的条件</p> <p>我们知道，过任意一个三角形的三个顶点能作一个圆，过任意一个四边形的四个顶点能作一个圆吗？</p> <p>图 3 给出了一些四边形，能否过它们的四个顶点作一个圆？试一试！</p> <div style="text-align: center;">  <p>图 3</p> </div> <p>分别测量上面各四边形的内角，如果过某个四边形的四个顶点能作一个圆，那么其相对的两个内角之间有什么关系？证明你的发现。</p> <p>如果过某个四边形的四个顶点不能作一个圆，那么其相对的两个内角之间有上面的关系吗？试结合图 4 说明其中的道理。（提示：利用圆周角与其所对弧的大小关系，考虑 $\angle B + \angle D$ 与 180° 之间的关系。）</p> <div style="text-align: center;">  <p>图 4</p> </div> <p>由上面的探究，试归纳出判定过某个四边形的四个顶点能作一个圆的条件。</p>
对应的学习目标	知道四点共圆的条件及道理
教学/学习痛点	探究过程与方法
课件设计说明	动画显示探究四点共圆的条件过程，说明探究的思想方法。