



课 题	点到直线的距离
册别 单元	人教 版本 四年级上 册第 五 单元
教材所在页码	P59
教材对应截图	 <p>(1) 从直线外一点 A，到这条直线画几条线段。量一量所画线段的长度，哪一条最短？</p> <p>从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短，它的长度叫做这点到直线的距离。</p> <p>(2) 下图中，$a \parallel b$。在 a 上任选几个点，分别向 b 画垂直的线段。量一量这些线段的长度，你发现了什么？</p> 
对应的学习目标	<p>1. 通过实验探索，知道从直线外一点到已经直线所画的线段中垂直线段最短，此即点到直线的距离。能画出已经直线的垂线。</p> <p>2. 认识平行线之间的距离。</p>
教学/学习难点	<p>1 认识点到直线的距离的意义，能画出已经直线的垂线。</p> <p>2. 认识平行线之间的距离。</p>
课件设计说明	利用网络画板动态演示特点，帮助学生把握平行与垂直的本质。