
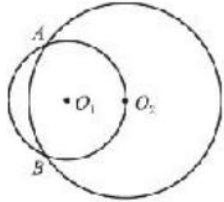


第 132 期  
初中教材配套课件创作

课 题	圆周角和圆心角的关系
册别 单元	北师大版 九年级下册 第三章 第 4 节 数学理解
教材所在页码	第 84 页
教材对应截图	<p> <b>数学理解</b></p> <p>4 如图, <math>\odot O_1</math> 与 <math>\odot O_2</math> 都经过 <math>A, B</math> 两点, 且点 <math>O_2</math> 在 <math>\odot O_1</math> 上. 点 <math>C</math> 是 <math>\widehat{AO_2B}</math> 上的一点 (点 <math>C</math> 不与 <math>A, B</math> 重合), <math>AC</math> 的延长线交 <math>\odot O_2</math> 于点 <math>P</math>, 连接 <math>AB, BC, BP</math>.</p> <p>(1) 根据题意将图形补充完整;</p> <p>(2) 当点 <math>C</math> 在 <math>\widehat{AO_2B}</math> 上运动时, 图中大小不变的角有哪些? (将符合要求的角都写出来)</p> <div style="text-align: center;">  <p>(第 4 题)</p> </div>
对应的学习目标	1. 培养学生观察思考的能力
教学/学习难点	学生难理解动态过程及其中变化的量。
课件设计说明	要求: 制作第 4 题的动画演示。