








课 题	角的大小和测量
册别 单元	人教 版本 四年级上 册第 三 单元
教材所在页码	P40、P41
教材对应截图	<div data-bbox="496 577 759 640">  角的度量 </div> <p data-bbox="603 651 951 680">下面两个角哪个大些？大多少？</p> <div data-bbox="496 752 544 815">  </div> <div data-bbox="619 689 1007 835">  </div> <p data-bbox="603 846 999 875">用三角尺上的角来量一量、比一比。</p> <div data-bbox="603 931 986 1025">  </div> <div data-bbox="991 875 1289 1039">  <p data-bbox="1007 887 1174 965">还是不能准确地知道∠2比∠1大多少。</p> </div> <p data-bbox="603 1043 1281 1072">要准确测量一个角的大小，应该用一个合适的角作单位来量。</p> <p data-bbox="552 1088 1294 1151">人们将圆平均分成 360 份，将其中 1 份所对的角作为度量角的单位，它的大小就是 1 度，记作 1°。</p> <div data-bbox="488 1240 600 1303">  1 </div> <p data-bbox="624 1256 1026 1285">怎样用量角器量出上页∠1的度数？</p> <div data-bbox="671 1290 1190 1424">  </div> <p data-bbox="592 1435 759 1464">量角的步骤是：</p> <ol data-bbox="536 1480 1302 1592" style="list-style-type: none"> 1. 把量角器的中心与角的 _____ 重合，0° 刻度线与角的一条边 _____。 2. 角的另一边所对的量角器上的刻度，就是这个角的 _____。 <p data-bbox="592 1603 919 1632">照样子量出上页∠2的度数。</p>
对应的学习目标	认识量角器，会用量角器测量角的大小。巩固锐角和钝角的空间表象与意义表述。理解角的度量单位的意义。
教学/学习难点	经历量角器的形成和量角方法的探索过程，感受量角的意义。
课件设计说明	利用自制的量角器，测量指定（可变）角的大小。 （网络画板目前不支持外部图片的随意旋转，因此制作量角器是关键。）