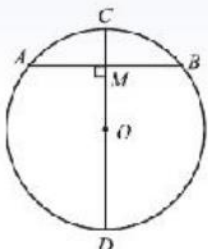


131 期
初中教材配套课件创作

课 题	垂径定理
册别 单元	北师大版 九年级下册 第三章 第 3 节 垂径定理
教材所在页码	第 74 页
教材对应截图	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>如图 3-10, AB 是 $\odot O$ 的一条弦, 作直径 CD, 使 $CD \perp AB$, 垂足为 M.</p> <p>(1) 图 3-10 是轴对称图形吗? 如果是, 其对称轴是什么?</p> <p>(2) 你能发现图中有哪些等量关系? 说一说你的理由.</p> </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;">  <p>图 3-10</p> </div> </div>
对应的学习目标	1. 培养学生观察思考的能力
教学/学习难点	从轴对称现象理解垂径定理。
课件设计说明	要求: 制作垂径定理动态演示。