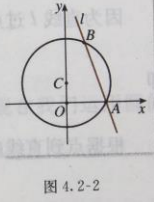
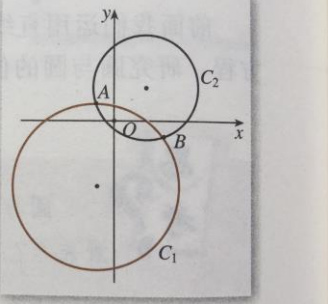


课 题	点、直线、圆与圆的位置关系探究
册别 单元	高中数学 人教 A 版 必修 2 第四章 圆与方程
教材所在页码	P126、P129
教材对应截图	<p>例 1 如图 4.2-2, 已知直线 $l: 3x+y-6=0$ 和圆心为 C 的圆 $x^2+y^2-2y-4=0$, 判断直线 l 与圆的位置关系; 如果相交, 求它们交点的坐标.</p> <p>分析: 方法一, 判断直线 l 与圆的位置关系, 就是看由它们的方程组成的方程组有无实数解、有几组实数解; 方法二, 可以依据圆心到直线的距离与半径长的关系, 判断直线与圆的位置关系.</p>  <p>图 4.2-2</p> <p>$-2)^2 = 3\sqrt{5}$,</p> <p>$\sqrt{10}$,</p> <p>$\sqrt{10}$.</p> <p>$r_1 - r_2 < 3\sqrt{5} < r_1 + r_2$, 所以</p> <p>有两个公共点 A, B.</p>  <p>图 4.2-4</p>
对应的学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、体验点与圆、直线与圆、圆与圆的多种位置关系的几何图形特点 2、掌握点与圆、直线与圆、圆与圆的多种位置关系中的代数判断方法
教学/学习难点	<ol style="list-style-type: none"> 1、点与圆、直线与圆、圆与圆的多种位置关系的几何图形的动态展示与数形结合判断不清晰 2、圆与圆的位置关系复杂, 各种关系间的变化过程体现不到位
课件设计说明	<ol style="list-style-type: none"> 1、动态展示出点与圆、直线与圆、圆与圆的多种位置关系的几何图形 2、参数变量与动画按钮等控制变化过程、显示出每一种位置关系中的数量关系
使用说明	图形简洁直观、动画效果好、适当的文字说明