

第 122 期
初中教材配套课件创作

课 题	探究棱柱的顶点、棱、面的规律												
册别 单元	北师大版 七年级上册 第一章 第1节 生活中的立体图形-随堂练习 2, 习题 1.1 第 1 题												
教材所在页码	第 4 页												
教材对应截图	<p>2. 请完成下表:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">棱柱</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">面的个数</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">顶点个数</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">棱的条数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">三棱柱</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四棱柱</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> 知识技能</p> <p style="text-align: center;">1. 五棱柱、六棱柱各有多少个面? 多少个顶点? 多少条棱? 猜测七棱柱的情形并设法验证你的猜测.</p>	棱柱	面的个数	顶点个数	棱的条数	三棱柱				四棱柱			
棱柱	面的个数	顶点个数	棱的条数										
三棱柱													
四棱柱													
对应的学习目标	1. 培养学生探究意识。2. 培养空间观念和抽象思维												
教学/学习难点	对立体图形的想象。												
课件设计说明	要求: 展示三棱柱、四棱柱、五棱柱、六棱柱、七棱柱的立体图形。引导学生自行探索棱柱的顶点、棱、面的规律												