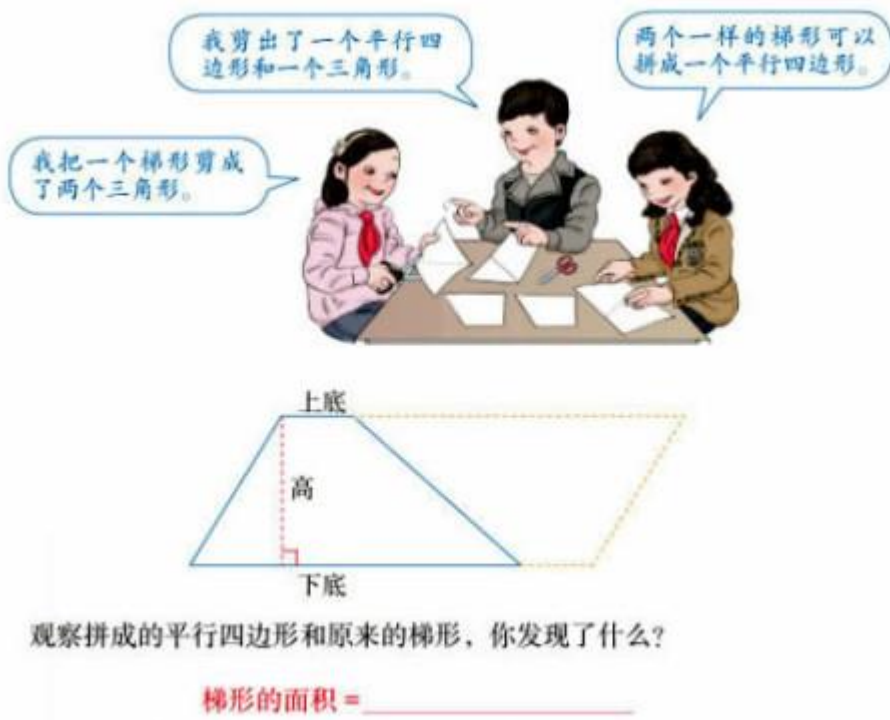


第 121 期
小学教材配套课件创作

课 题	梯形的面积
册别 单元	人教 版本 五年级上 册第 六 单元
教材所在页码	P95
教材对应截图	 <p>我剪出了一个平行四边形和一个三角形。</p> <p>两个一样的梯形可以拼成一个平行四边形。</p> <p>我把一个梯形剪成了两个三角形。</p> <p>上底</p> <p>高</p> <p>下底</p> <p>观察拼成的平行四边形和原来的梯形，你发现了什么？</p> <p>梯形的面积 = _____</p>
对应的学习目标	探究并掌握梯形面积计算公式，并能正确运用；进一步体会转化方法的价值，感知转化的数学思想和运用转化思想思考问题的方法，发展实践能力，丰富空间观念。
教学/学习难点	掌握梯形面积计算公式，理解公式的推导方法，体会转化的数学思想。
课件设计说明	以多种方式体现转化策略，帮助学生加深理解公式意义： (1) 书上的“两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形”； (2) 补充：沿着中线剪开并旋转得到平行四边形；及其他剪拼方式。