

课 题	三角形的面积
册别 单元	人教 版本 五年级上 册第 六 单元
教材所在页码	P91
教材对应截图	 <p>用两个一样的直角三角形可以拼出……</p> <p>哇！用两个同样的三角形可以拼出一个……</p> <p>观察拼成的平行四边形和原来的三角形，你发现了什么？</p> <p>你能自己写出三角形的面积计算公式吗？</p> <p>三角形的面积 = _____</p>
对应的学习目标	深刻体会三角形面积计算公式的推导过程； 进一步体会转化方法的价值，感知转化的数学思想和运用转化思想思考问题的方法，发展实践能力，丰富空间观念。
教学/学习难点	掌握三角形面积计算公式，理解公式的推导方法。
课件设计说明	以多种方式体现转化策略： (1) 书上的“两个完全一样的三角形可以拼成一个平行四边形” (2) 补充：“三角形可以通过剪拼得到平行四边形或长方形”