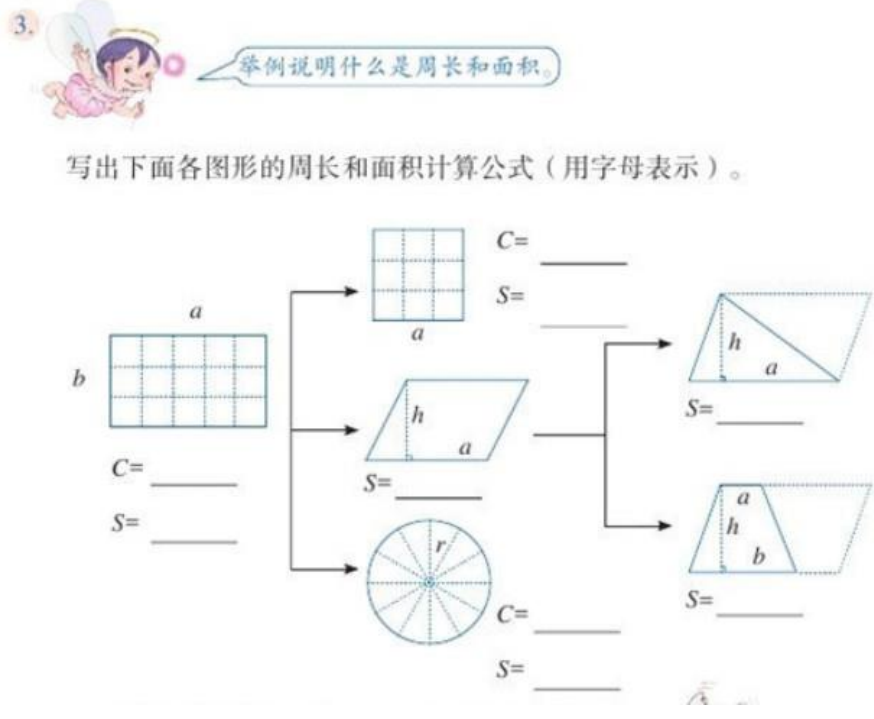



第 116 期

小学教材配套课件创作

<p>课 题</p>	<p>探讨长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形统一的面积计算公式</p>
<p>册别 单元</p>	<p>人教版 六年级下册 第 六 单元</p>
<p>教材所在页码</p>	<p>P87</p>
<p>教材对应截图</p>	 <p>3.  举例说明什么是周长和面积。</p> <p>写出下面各图形的周长和面积计算公式（用字母表示）。</p> <p> $C = \underline{\hspace{2cm}}$ $S = \underline{\hspace{2cm}}$ </p> <p> $C = \underline{\hspace{2cm}}$ $S = \underline{\hspace{2cm}}$ </p> <p> $C = \underline{\hspace{2cm}}$ $S = \underline{\hspace{2cm}}$ </p> <p> $S = \underline{\hspace{2cm}}$ $S = \underline{\hspace{2cm}}$ </p>
<p>对应的学习目标</p>	<p>1. 引导学生探寻知识之间的相互联系，构建知识网络，加深对知识的理解，并从中学会整理知识，掌握学习方法。</p> <p>2. 在解决问题的过程中体验学习数学的乐趣，培养创新意识。</p>
<p>教学/学习难点</p>	<p>复习面积的计算公式及推导过程，并能熟练地应用公式进行</p>

	计算。探索计算公式间的内在联系，构建知识网络。
课件设计说明	<p>设计思路：能呈现从平面上任意四个点生成四边形，通过点与点之间位置关系研究几种特殊四边形间的关系，再在此基础上探究四边形面积计算公式间的关系，得出一个结论：梯形面积公式是通用的。（三角形可以看作是四边形两个相邻点合并的结果）</p> <p>制作要求：方便操作，易于演示，激发思考。</p>