

114 期
初中教材配套课件创作

课 题	平行线的性质
册别 单元	北师大版 七年级下册 第二章 第 3 节
教材所在页码	第 50 页
教材对应截图	<p style="text-align: center;">如图 2-18, 直线 a 与直线 b 平行. [1]</p> <p style="text-align: center;">图 2-18</p> <p>(1) 测量同位角 $\angle 1$ 和 $\angle 5$ 的大小, 它们有什么关系? 图中还有其他同位角吗? 它们的大小有什么关系?</p> <p>(2) 图中有几对内错角? 它们的大小有什么关系? 为什么?</p> <p>(3) 图中有几对同旁内角? 它们的大小有什么关系? 为什么?</p> <p>(4) 换另一组平行线试试, 你能得到相同的结论吗?</p>
对应的学习目标	经历观察、操作、推理、交流等活动, 进一步发展空间观念、推理能力和有条理表达能力。
教学/学习难点	通过操作发现同位角、内错角、同旁内角之间的关系。
课件设计说明	平行线位置可以改变, 部分角可以自动 (或手动) 移动进行操作验证, 能够通过移动、测量等方式验证教材提出的问题。要求设计美观, 意图明确, 操作简单, 具有课堂实用性。