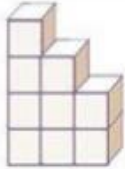


第 110 期

小学配套教材课件创作

课 题	用单位正方体堆长方体
册别 单元	人教 版 第 十 册第 三 单元
教材所在页码	P32 练习题第 6 题
教材对应截图	<p style="text-align: center;">6. 右图由 9 个棱长为 1 cm 的小正方体组成。怎样做能把它变成一个长方体？新组成的长方体的体积是多少？</p> 
对应的学习目标	<p>用实验法理解长方体体积跟长、宽、高的关系，利用长方体体积的计算公式，理解堆成一个长方体需要的单位正方体块数就是长宽高的积，反过来，可以由长方体体积写成三个正整数的积，以此来得到这个长方体的形状。</p>
教学/学习难点	<p>理解体积公式的由来，理解 $V = a \cdot b \cdot h$ 不仅是用于算体积，也可以用于估计长方体形状。</p>
课件设计说明	<p>制作要求：</p> <p>(1) 由变量控制长方体的长、宽、高，生成长方体。设计动画，演示长方体拆解和堆积的过程。</p> <p>(2) 随机出示一个 50 以内数，作为单位小正方体块数，问题：可以用这么多小正方体块堆成怎样的长方体？（答案可显示）</p>