

第 107 期

小学配套教材课件创作

课 题	长方体的体积
册别 单元	人教 版本 第 十 册第 三 单元
教材所在页码	P29、P30

教材对应截图

怎样知道一个长方体的体积是多少呢？

如果能把它切成一些小正方体就好了。



能不能先测量，再计算出体积呢？

实验：用体积为 1 cm^3 的小正方体摆成不同的长方体。

说一说你是怎么摆的。

(1) 把小组内摆法不同的长方体的相关数据填入下表。

长	宽	高	小正方体的数量	长方体的体积

(2) 观察上表，你发现了什么？

长方体所含体积单位的数量就是长方体的体积。

长方体的体积正好等于长 \times 宽 \times 高的积。



长方体的体积 = _____

对应的学习目标

使学生理解长方体体积公式的推导过程，掌握长方体体积的计算方法

教学/学习难点

理解长方体体积公式的推导过程

课件名称/网址

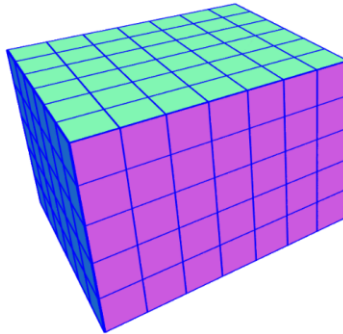
课件设计说明

制作要求：如图，制作长、宽、高可变（可通过参数控制）的长方体，设置动作按钮，随机生成任意长方体

下图中，每个小正方体的体积为1立方厘米，点击左侧“随机生长长方体”按钮，根据要求完成下表

随机生长长方体

	长 (cm)	宽 (cm)	高 (cm)	小正方体的数量	体积 (cm ³)
长方体1					
长方体2					
长方体3					
长方体4					
长方体5					



通过上面的实验，你发现长方体的体积与它的长、宽、高有什么关系？

使用说明

备 注